

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 008/01
---	--	-------------

RELATÓRIO DO PROGRAMA DE ACOLHIMENTO

I. INFORMAÇÕES INSCRIÇÃO

Data de Inscrição: 01-04-2021

Nº da Inscrição:

L001

Nome do Aprendizente: Pedro

Data da avaliação inicial: 01-04-2021

Técnico que avaliou: Diana

Data da avaliação diagnóstica: 30-04-2021

Técnico que avaliou: Diana

II. DADOS DA AVALIAÇÃO DO APRENDENTE

Breve resumo da Avaliação Inicial

A inscrição do Pedro no projeto e respetiva avaliação decorreu no dia um de abril de 2020. De acordo com a avaliação efetuada, o Aprendizente gostaria de poder experienciar a participação em novas metodologias de intervenção nas quais ainda não teve oportunidade de se envolver, tanto no contexto insitucional como no contexto comunitário. Gostaria de poder melhorar as suas competências de interação social, a forma como se expressa através da comunicação verbal e não verbal, bem como ter maior facilidade em compreender os outros e comunicar com eles. O Aprendizente pretende ainda melhorar a sua capacidade de resistência à frustração, aprendendo técnicas que o ajudem a lidar com situações de contrariedade ou de maior ansiedade.

A família do Pedro tem como expetativas para a sua participação a sua envolvência em atividades que melhorem a sua autonomia e o seu bem-estar. Gostariam ainda que, com a sua participação, melhorasse as suas competências de relacionamento com o outro de modo a melhorar a sua interação e comunicação com os familiares e restantes elementos do seu contexto social.

A participação no projeto daria ao Pedro a oportunidade de melhorar as suas competências de relacionamento com os outros, bem como de compreensão e aceitação das suas próprias características pessoais, trazendo-lhe a possibilidade de experienciar novas metodologias de intervenção, conhecer novos técnicos e novos colegas que o poderiam ajudar a ser um jovem mais confiante, mais autónomo e mais ativo e participativo socialmente.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Asociación Autismo Vigo Peacepainting	1/3
-----------------------------------	--	-----

Breve Resumo da Avaliação Diagnóstica

1. Área de comunicação: Compreende e expressa-se através da linguagem verbal simples, mas por vezes interpreta de forma desadequada o que lhe é transmitido. Importante trabalhar a capacidade de se expressar de forma mais clara, com discurso mais organizado e a compreender o outro.
2. Área da Interação Social: Gosta de estar e interagir com os pares e técnicos, algum nervosismo por estar com pessoas novas.
3. Área de Competências Cognitivas: apresenta boas competências de perceção visual e algumas competências de leitura, escrita e matemática
4. Autonomia nas Actividades da Vida Diária: o Aprendiz é autónomo nas suas atividades de vida diári, necessita apenas de reforço verbal.
5. Motricidade Global e Fina: algumas dificuldades nno controlo postural e flexibilidade e elevado tempo de execução em tarefas de motricidade fina
6. Comportamento: Demonstra gostar de estar com os outros, sente-se bem em

III. ENQUADRAMENTO NOS MODELOS DE INTERVENÇÃO

Justificação do enquadramento dos Modelos de Intervenção (modelos nos quais o Aprendiz se enquadra, objetivos, estratégias a adotar na intervenção)

Os modelos nos quais o Aprendiz se enquadra são:

Desenvolvimento Pessoal e Social: Através da participação nesta metodologia de intervenção o Aprendiz poderá melhorar competências fundamentais para melhorar a sua autoestima e autoconfiança. Poderá ainda ser benéfico dotá-lo de ferramentas que o ajudem a melhorar a comunicação e interação com o outro, a tolerância à frustração, a aceitação de pessoas externas e a presença em locais novos. Além disto, considera-se que é importante ajudar o João a compreender de forma mais adequada o que lhe é transmitido de forma a evitar conflitos, diminuir situações de ansiedade e promover um melhor relacionamento com o outro.

Musicoterapia: A participação na Musicoterapia poderá ajudar o jovem a melhorar a sua capacidade de expressão corporal e a encontrar estratégias para se manter mais calmo e relaxado, bem como a sua capacidade de atenção e concentração.

Equitação Terapêutica: A participação do Aprendiz na Equitação Terapêutica poderá ajudá-lo a melhorar a aceitação de permanecer em locais novos e na presença de animais e pessoas externas ao seu contexto social do dia a dia. Ao nível da motricidade, poderá ainda contribuir para a correção dos padrões posturais e melhorar a sua coordenação motora.

Terapia em Meio Aquático: Uma vez que o Pedro apresenta algumas dificuldades relacionadas com o controlo respiratório, controlo tónico-postural e flexibilidade, a participação nesta metodologia de intervenção irá ajudar o jovem a melhorar as suas competências dentro destas áreas. Poderá ainda ajudá-lo a manter um maior nível de descontração neuromuscular, o que poderá ser benéfico nos diferentes contextos do Aprendiz.

Relaxamento: Conforme a avaliação realizada, uma das áreas a trabalhar com o Pedro é a sua capacidade de encontrar estratégias para se autorregular nos momentos de maior ansiedade. Através da participação no Relaxamento, poderão ser trabalhados com o Aprendiz técnicas que o ajudem a melhorar o controlo respiratório, técnicas de visualização e redireccionamento de pensamentos e domínio de sensações corporais, de modo a conseguir aceder a um maior controlo tónico.

Destinatário do Modelo: Técnico ou monitor