

RELATÓRIO DO PLANO SOCIEDUCATIVO INDIVIDUAL**I. INFORMAÇÕES DO APRENDENTE**

Data de Inscrição:01-04-2021

Nº da Inscrição:

L001

Nome do Aprendiz: Pedro

Data do Plano Socioeducativo Individual:05-07-2021

Data do Relatório do Plano Socioeducativo Individual:01-02-2023

II. INTERESSES E COMPETÊNCIAS DO APRENDENTE**Breve Descrição do perfil e competências do Aprendiz:**

O Pedro é um jovem com diagnóstico de Perturbação do Espectro do Autismo.. Gostaria de poder melhorar as suas competências de interação social, a forma como se expressa através da comunicação verbal e não verbal, bem como ter maior facilidade em compreender os outros e comunicar com eles. O Aprendiz pretende ainda melhorar a sua capacidade de resistência à frustração, aprendendo técnicas que o ajudem a lidar com situações de contrariedade ou de maior ansiedade.

Apresenta alguma áreas fortes:

- Compreensão de algumas emoções
- Compreensão da linguagem oral simples
- Consegue exprimir interesses, gostos e necessidades
- Algumas competências ao nível da leitura, escrita e cálculo
- Boa capacidade de motricidade fina
- Interpretação da linguagem não-verbal
- Focalização nas suas áreas de interesse
- Tempo reduzido de atenção/concentração
- Alguma dificuldade de gestão emocional

E áreas que carecem de intervenção:

- Interpretação da linguagem não-verbal
- Focalização nas suas áreas de interesse
- Tempo reduzido de atenção/concentração

III. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS

Modelo: **Desenvolvimento Pessoal e Social**

Objetivos Definidos:	Cumprimento do Objetivo	Observações:
- Melhorar a autoestima	Objetivo cumprido	O Pedro já consegue reconhecer muitas das suas características pessoais, incluindo bastantes qualidades.
- Melhorar a autoconfiança	Objetivo cumprido	Após conseguir reconhecer as suas qualidades pessoais, o Pedro começou a demonstrar-se mais confiante em si e nas suas capacidades. Apresenta menos insegurança e menos receios comparativamente com o início da intervenção
- Adequar a comunicação com o outro	Objetivo cumprido	Após a intervenção foi observada uma alteração na comunicação que o Pedro utiliza com o outro, conseguindo ouvir o que lhe é transmitido durante mais tempo e conseguindo já interpretar alguns aspetos da comunicação não-verbal.
- Controlar a ansiedade em momentos de maior agitação	Objetivo parcialmente cumprido	O Pedro já consegue reconhecer muitas das situações que o deixam mais ansioso e agitado, bem como referir as estratégias que deve adotar nestes momentos. Porém, em situações de contexto real, ainda não as consegue aplicar sempre.

Modelo: **Musicoterapia**

Objetivos Definidos:	Cumprimento do Objetivo	Observações:
- Manifestar uma expressão corporal adequada	Objetivo cumprido	Observa-se que o Aprendiz já consegue expressar-se com maior facilidade, utilizando a música para facilitar a expressão corporal
- Aumentar a capacidade de atenção e concentração	Objetivo não cumprido	O Pedro não conseguiu aumentar a sua capacidade de atenção e concentração. Apesar de se manter atento durante alguns minutos durante as tarefas, principalmente em tarefas novas, vai perdendo o foco no decorrer das atividades. Continua a ser importante trabalhar este objetivo

Modelo: **Equitação terapêutica**

Objetivos Definidos:	Cumprimento do Objetivo	Observações:
- Adequar o comportamento durante a permanência em locais novos	Objetivo cumprido	O jovem já consegue reconhecer com facilidade todas as regras do picadeiro, as regras de relacionamento com os técnicos e com os animais neste contexto.
- Corrigir padrões posturais	Objetivo não cumprido	Mantém alguns padrões posturais rígidos, não tendo havido uma resposta positiva perante as estratégias que foram implementadas nas sessões

Modelo: **Terapia em Meio Aquático**

Objetivos Definidos:	Cumprimento do Objetivo	Observações:
Aumentar o controlo respiratório	Objetivo cumprido	Foi observado um controlo respiratório mais adequado no contexto de meio aquático, correspondendo ao objetivo a atingir.
Aumentar o controlo tónicopostural	Objetivo não cumprido	À semelhança do que se observou na equitação terapêutica, o Aprendiz mantém alguns padrões posturais muito rígidos, com muita hipertonicidade.
Aumentar a flexibilidade	Objetivo parcialmente cumprido	Apesar de se ter verificado uma melhoria na flexibilidade do Aprendiz, este aumento é muito ligeiro e não corresponda ao impacto que tinha sido inicialmente previsto.

Conclusões/Recomendações:

Com base nas diferentes avaliações que foram efetuadas ao Pedro, iniciando na avaliação diagnóstica, na qual foi feito o encaminhamento para as diferentes Metodologias de Intervenção, percebe-se que houve melhorias muito significativas no Aprendiz.

Foi definido para o Pedro um Plano Socieducativo com diferentes objetivos a atingir, com base nas suas características pessoais, áreas mais e menos fortes, expectativas do jovem e da família e parecer técnico da equipa que fez a sua avaliação.

Após a análise de todo o percurso do Aprendiz ao longo da sua participação no projeto, percebe-se que teve um impacto muito positivo na sua vida, nas suas aprendizagens e nas suas competências, com a grande maioria dos objetivos a serem cumpridos na sua totalidade.

Através do fortalecimento e reestruturação das competências do Pedro, será um jovem com maior facilidade de relacionamento com os outros, mais competências de comunicação, maior facilidade em autorregular-se e fazer a sua gestão emocional. O Pedro mostrou ainda uma maior abertura em estar com pessoas novas, ouvir o que lhe é transmitido e falar sobre assuntos fora da sua área de interesses.

Relativamente a recomendações para o futuro, sugere-se que a família do jovem se enquadre nas estratégias familiares, sendo-lhes transmitidas algumas técnicas para ajudarem o Aprendiz na sua vida diária de forma a manter consolidadas as aprendizagens que retirou da sua participação no projeto.