

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 012/00
---	--	-------------

FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO EIXO

I. DADOS INTRODUTÓRIOS DO EIXO

Nº do Eixo:

Produto Intelectual: Plano Socioeducativo Individual do Aprendizente

Tipologia: Abordagem/Modelo de Intervenção Terapêutica
 Estratégia Educativa

Área:

<input type="radio"/> Terapia Cognitivo-Comportamental	<input type="radio"/> Expressão Dramática e Plástica
<input type="radio"/> Estimulação Cognitiva	<input type="radio"/> Ludoterapia
<input checked="" type="radio"/> Desenvolvimento Pessoal e Social	<input type="radio"/> Musicoterapia
<input type="radio"/> TEACCH	<input type="radio"/> Equitação Terapêutica
<input type="radio"/> SAAC	<input type="radio"/> Terapia em Meio Aquático
<input type="radio"/> Programa Son-Rise	<input type="radio"/> Relaxamento
	<input type="radio"/> Snoezelen

Instituição: APPDA Leiria
 Associação Autismo Vigo
 Peacepainting

Calendarização do Eixo:

Data de Início: 01-11-2021

Data de Fim:31-01-2022

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Fundação Peacepainting	1/4
-----------------------------------	---	------------

II. DADOS DESCRITIVOS DO EIXO

Breve descrição do Eixo:

Neste eixo pretende-se estimular nos aprendentes competências fundamentais na relação na interação com o outro, através da realização de dinâmicas de grupo, situações de role-playing e reflexão mediatizada sobre as experiências vivenciadas.

Áreas de Intervenção:

Autoconceito e Autoconceito e Autoestima, Compreensão e Expressão de sentimentos, Comunicação, Empatia, Assertividade, Cooperação e Trabalho em equipa, Resolução de Problemas.

Objetivos do Eixo:

- Melhorar o autoconceito e autoestima dos Aprendentes;
- Potenciar a capacidade de compreensão e expressão de sentimentos;
- Promover uma melhoria da comunicação verbal e não-verbal;
- Estimular a empatia e a assertividade;
- Promover a capacidade de cooperação e trabalho em equipa;
- Aumentar a capacidade de resolução de problemas;
- Potenciar uma melhoria no bem-estar e na vivência do dia-a-dia dos Aprendentes

Técnico(s) responsáveis:

Diana Costa

Diana Albuquerque

III. DADOS DAS SESSÕESNº de Sessões: Duração da Sessão:

Periodicidade das Sessões:

 Diária Semanal Quinzenal Mensal Outra

Qual:

Tipo de Sessões:

 Individual Grupo

Local/Contexto:

 Espaço interior (p.e., sala, ginásio) Espaço exterior (p.e., jardim, parque) Piscina Picadeiro Outro

Qual:

Observações gerais sobre as Sessões:

Serão desenvolvidas um total de 14 sessões, de cariz grupal, com cerca de 60 minutos cada uma.

A estrutura de intervenção organiza-se em sete áreas, nomeadamente Autoconceito e Autoconceito e Autoestima, Compreensão e Expressão de sentimentos, Comunicação, Empatia, Assertividade, Cooperação e Trabalho em equipa, Resolução de Problemas. Cada uma das áreas é desenvolvida ao longo de duas sessões, realizando-se duas atividades em cada uma delas. Na última sessão é efetuada uma avaliação final do módulo.

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 012/00
---	--	-------------

IV. POPULAÇÃO-ALVO

Nº Mínimo de Aprendentes/Sessão:

5

Nº Máximo de Aprendentes/Sessão:

10

Caraterísticas do(s) Aprendiz(es):

Ter idade maior ou igual a 18 anos;
 Apresentar algumas competências ao nível da comunicação oral.