

FICHA DE AVALIAÇÃO DO MODELO DE INTERVENÇÃO

Estratégia educativa- Expressão dramática e Expressão plástica

Expressão Dramática

Colocar uma cruz (x) na opção que mais se aproxima do comportamento verificado pelo aprendente por meio da observação direta de acordo com a seguinte legenda 0 a 3, em que o 0 corresponde a “não cumpre”, o 1 corresponde a “cumpre com muita ajuda”, o 2 “cumpre com pouca ajuda” e 3 “cumpre”.

Grelha de avaliação:

Expressão Dramática				
Grelha de avaliação	0	1	2	3
Participa ativamente na sessão				
Interage com os participantes da sessão de forma adequada				
Adequa a voz à situação que está a expressar				
Adequa a expressão facial à situação que está a expressar				
Adequa expressão corporal à situação que está a expressar				
Consegue transmitir uma ideia/situação através da sua expressão corporal				
Consegue usar objetos atribuindo-lhes um significado diferente				
Dramatiza uma situação hipotética, com base num tema proposto				

Cartões de ações para utilizar na avaliação:**Imagina que ...****...estás a fazer um safari e aparece-te um leão.****Imagina que ...****...estás no Brasil a beber água de cocó.****Imagina que ...****...estás a fazer a mala para ir de férias.****Imagina que ...****...estás num carrossel da Disneyland Paris.****Imagina que...****...estás andar de avião.****Imagina que ...****...estás na China a comer arroz com pauzinhos.****Imagina que ...****...estás no deserto cheio de sede e encontras uma fonte.****Imagina que ...****...estás a fazer uma luta de bolas de neve num dia de frio.****Imagina que ...****...estás numa caminhada a subir uma montanha muito alta.****Imagina que ...****...estás a tirar fotografia a uma paisagem bonita.****Imagina que...****...estás a dançar num concerto.****Imagina que...****...estás num cruzeiro e o mar está muito bravo.**

Expressão Plástica

Colocar uma cruz (x) na opção que mais se aproxima do comportamento verificado pelo aprendente por meio da observação direta de acordo com a seguinte legenda 0 a 3, em que o 0 corresponde a “não cumpre”, o 1 corresponde a “cumpre com muita ajuda”, o 2 “cumpre com pouca ajuda” e 3 “cumpre”.

Grelha de avaliação:

Expressão Plástica				
Grelha de avaliação	0	1	2	3
Participa ativamente na sessão				
Interage com os participantes da sessão de forma adequada				
Efetua desenho livre identificando os elementos ilustrados				
Realiza a técnica de decalque orientando-se pelos limites do elemento a decalcar				
Realiza pintura utilizando de forma adequada os materiais (pincel, acrílica)				
Molda diferentes pastas de modelar criando figuras tridimensionais				
Partilha com os colegas o resultado das suas obras de expressão plástica				
Utiliza técnicas artísticas como forma de comunicação/expressão				



Erasmus+

InAutism – Fostering Adult Integration

MOD: 014/00

